

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**  
**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017**  
**AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<p><b>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</b></p>	<p>Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.</p> <p>Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti.</p> <p>Riferire esperienze personali in modo chiaro e essenziale.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>Le vacanze, il ritorno a scuola, i racconti dei bambini. La poesia, le emozioni. L'autunno, l'inverno, la primavera, l'estate, la natura. Storie di fantasia, la fiaba e la favola, miti e leggende. Il mondo attraverso i testi. Regole e ... non solo.</p>
<p><b>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</b></p>	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p><b>Lettura.</b></p> <p>Le vacanze, il ritorno a scuola, i racconti dei bambini. La poesia, le emozioni. L'autunno, l'inverno, la primavera, l'estate, la natura. Storie di fantasia, la fiaba e la favola, miti e leggende. Il mondo attraverso i testi. Regole e ... non solo.</p>
<p><b>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</b></p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo</p>	<p><b>Nucleo 3: Scrittura.</b></p> <p>Scrivere per comunicare a distanza con i diversi supporti cartacei e digitali. Le diverse tipologie di racconti: testo narrativo realistico e fantastico, testo poetico, testo descrittivo, testo regolativo,</p>

	studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.	testo informativo, il diario.
<b>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</b>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>	<p><b>Nucleo 4: Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</b></p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</b></p> <p>Ortografia – Morfologia- Sintassi- Arricchimento del lessico- Uso consapevole del dizionario.</p>